**Пояснительная записка.**

География материков и океанов является продолжением физической географии после начального курса в 6-м классе и занимает особое место среди школьных курсов географии. Программа по физической географии материков и океанов составлена в соответствии с примерной программой основного общего образования по географии в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Этот курс вызывает особый интерес у учащихся и наиболее полно удовлетворяет потребности современных школьников в географических знаниях о Земле, материках и океанах, странах и народах.

В процессе обучения все большее внимание уделяется деятельностному подходу, организации самостоятельной познавательной деятельности школьников, учебному исследованию и т.д.

Курс географии в 7 классе рассчитан на 68 час.(2 часа в неделю)

**УМК**:   
1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. . « География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2010.   
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «География материков и океанов». 7 класс – М.: Дрофа, 2010 год   
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс, 2010 год4.Практикум И.В. Душиной «Школьный практикум. География материков и океанов. 7 класс» (М.; Дрофа, 2010).

**Основная цель курса** – создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Другая важная цель курса – раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.

Большая роль в изучении физической географии материков и океанов принадлежит работе с картой. На каждом уроке, применяя условные обозначения необходимо учить детей читать ту или иную карту, находить разные географические объекты, вести небольшие исследования, добывать географическую информацию, описывать географическое положение и т.д.

Особое место в изучении этого курса отводится практическим работам с атласом, контурными картами, статистическими данными, текстами в учебнике, словарями. А также в составлении презентаций, сообщений, рефератов.

В основе содержания предмета положено изучение природы всей Земли в целом, разнообразие природы отдельных океанов и материков, взаимосвязь между природными компонентами и зависимость населения и их занятий от природы.

В программе географии материков и океанов даётся распределение материала по разделам и темам в часах, а также уделено внимание на практические работы, повторительно-обобщающие уроки и сформулированы основные понятия.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**.

**Знать: /понимать**

* Основные понятия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
* географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
* географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**Уметь:**

* ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
* ***находить***в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных материков и океанов Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
* ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;
* ***составлять*** краткую географическую характеристику материков и океанов и их природных зон на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* ***определять*** на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов на материках и океанах ;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  
  
- Прогнозаположительных и отрицательных изменений природных объектов под воздействием человеческой деятельности.  
- Оценочных практических работ-географическую информацию по картам различного содержания;  
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.  
- направления, географические координаты, среднюю плотность населения по данным о площади и численности населения материка.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Название раздела** | **К-о часов** |
| **1** | **Введение** | **1** |
| **2** | **Географическая карта** | **1** |
| **3** | **Земля – уникальная планета** | **11** |
| **4** | **Материки и океаны** | **55** |

**Основное содержание**

**Ведение.** (1ч.) Что изучают в курсе физической географии материков и океанов. Многообразие источников географической информации.

**Раздел I.Географическая карта.**(1ч.) Разнообразие географических карт. Практическое значение географических карт. **Практическая работа.** Определение типов карт по охвату территории, масштабу, содержанию.

**Раздел II**. **Земля – уникальная планета.** (11 ч.) Главные особенности природы. **Тема 1. Литосфера и рельеф Земли.** Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Рельеф земной поверхности. Горы и равнины. **Практические работы.** Определение по карте направлений передвижения литосферных плит. Сравнение материковой и океанической земной коры. Рельеф в контурных картах. **Тема 2.Атмосфера и климаты Земли.** Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, и осадков на Земле. Господствующие ветры. Климатическая карта. Климатические пояса. **Практическая работа.** Климатические пояса в контурных картах. **Тема 3. Гидросфера.Мировой океан.**  Мировой океан – главная часть гидросферы. Свойства вод Мирового океана. Система поверхностных течений в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. **Практическая работа.** Сравнение температур, солености, прозрачности водных масс. **Тема 4. Географическая оболочка.** Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зональность. Карта природных зон. Освоение Земли человеком. Численность и размещение населения. **Практическая работа.** Построение схемы природного комплекса по выбору. **Раздел III. Материки и океаны.** (55ч.) **Тема 1.Океаны. (**4ч.**)** Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.**Практическая работа.** Изображение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них.Сравнение рельефов океанов, биологических ресурсов. **Тема 2. Африка.**(11ч.)Географическое положение, размеры, очертания, история исследования материка. Особенности природы. Формирование рельефа Африки, размещение полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса. Внутренние воды. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Заповедники и национальные парки Африки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления. **Практические работы.** 1.Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка по плану. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Выявление причин, влияющих на климат Африки. Оценивание климатических условий одной из африканских стран для жизни и хозяйственной деятельности. 4. Определение причин разнообразия природных зон материка. Составление таблицы природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения. Колониальное прошлое Африки. Деление Африки на крупные регионы. Отдельные страны региона, природа и природные ресурсы. Главные особенности населения: язык, быт, традиции, обычаи, народные промыслы, религия. Основные виды хозяйственной деятельности. Изменение природы материка под влиянием человека. Крупные города. **Практическая работа.** Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

**Тема 3. Австралия и Океания.** (7ч.) Географическое положение, размеры, очертания, омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Формирование рельефа Африки, размещение полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса. Внутренние воды. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Заповедники и национальные парки Австралии. Природные богатства материка и их использование. Изменение природы человеком. Меры по охране природы. Стихийные природные явления. Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры англоавстралийцев и аборигенов . Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности. **Практические работы.** Описание ФГП Австралии в сравнении с Африкой. Работа в контурных картах. Береговая линия и крайние точки. Изображение рельефа в контурных картах. Составление таблицы «Природные зоны Австралии». Нахождение по карте островов материковых, вулканических, коралловых.

**Океания.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Народы и страны Океании.

**Тема 4. Южная Америка.** (10ч.)Географическое положение, размеры, очертания, история исследования материка. Особенности природы. Формирование рельефа Южной Америки, размещение полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса. Внутренние воды. Своеобразие органического мира континента. Проявление широтной зональности. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Заповедники и национальные парки Африки. Стихийные природные явления. Природные богатства Южной Америки и их использование в хозяйственной деятельности. **Практические работы.** 1.Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. 2. Построение профиля Южной Америки вдоль 20˚ю.ш. Работа с контурной картой: горы, равнины и полезные ископаемые. 3. Выявление причин, влияющих на климат Южной Америки. Описание крупных речных систем. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек. 4. Определение причин разнообразия природных зон материка. Составление таблицы природных зон материка.

**Тема 5. Антарктида.** (3ч.) Из истории открытия и исследованияматерика. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка. **Практическая работа.** Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или С.Л. океана в различных областях человеческой деятельности.

**Тема 6. Северная Америка.** (8ч.)Географическое положение, размеры, очертания. Открытие и история исследования материка. Особенности природы. Формирование рельефа Северной Америки, размещение полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды. Природные зоны. Уникальные природные ландшафты. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Заповедники и национальные парки Северной Америки. Природные богатства Северной Америки и их использование человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности. Стихийные природные явления. **Практические работы.** Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. 2.Работа с контурной картой: рельеф; горы, равнины и полезные ископаемые. 3. Выявление причин, влияющих на климат Северной Америки. Оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.3. Описание крупных речных систем. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек. 4. Определение причин разнообразия природных зон материка. Составление таблицы природных зон материка.

**Тема 7. Евразия.** (12ч.)Географическое положение, размеры, очертания Евразии. Океаны и моря у берегов континента. Отечественные имена на карте Евразии. Две части света – Европа и Азия. Открытие и история исследования материка. Особенности природы. Формирование рельефа Евразии, размещение полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды. Природные зоны. Уникальные природные ландшафты. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Заповедники и национальные парки Евразии. Природные богатства Евразии и их использование человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности. Стихийные природные явления.

**Практические работы.** Определение географических координат крайних точек, сравнение географического положения Евразии с Северной Америкой. 2. Работа с контурной картой: рельеф; горы, равнины и полезные ископаемые. 3. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климатов по климатограммам. Выявление причин, влияющих на климат Евразии. Оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.3. Описание крупных речных систем. 4. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке. Составление таблицы природных зон материка.

Народы и страны. Расселение населения по континенту. Расовый и этнический состав населения. Этапы формирования политической карты Евразии. Крупные регионы Евразии. Состав территории и стран регионов. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт(одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности Духовной культуры. Основные виды хозяйственной деятельности. Территории с опасной экологической ситуацией.

Зарубежная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия. Восточная Европа. Южная Европа. Италия Испания, Португалия, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная, Южная, Восточная, Юго-Восточная, Центральная Азия. Изучение стран: Индия, Китая, Япония, Индонезия, Монголия.

**Источники информации и средств обучения**

**Учебно-методический комплекс**

1.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. . « География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2007.   
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «География материков и океанов». 7 класс – М.: Дрофа, 2010 год   
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс, 2010 год

**Дополнительная литература**

Горохов В.А., Вишневская С.С. По национальным паркам мира. М. Просвещение, 1993. Мир географии. Занимательные рассказы по физической географии. СПб. ММ-Экспресс, 1995. (Хочу все знать). Человек и Вселенная. М.ПКО «Картография» 1994. Чудеса природы М. БММ АО, 1996. (Атлас чудес света). Аксенов В.В., Денисов Л.В. Высокогорье – музей под открытым небом. М. Знание, 1991. Экология. М. Кристина и К, 1994. (Познавательная энциклопедия). Смирнова Н.П., Шибанова А.А. По материкам и океанам. Москва «Просвещение» 1998. Волобуев Г.Б. Технология тематического тестирования. Ростов-на-Дону. Феникс. 2007.

**Календарно-тематический план7 класс**

**Учебник** «География материков и океанов»В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А Щенев

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Практические работы** | **номенклатура** |
| **Введение** | | | |
| 1 | Введение. Что изучает география материков и океанов. Как люди открывали и изучали Землю. |  | Материки, океаны, первооткрыватели |
| 2 | Разнообразие географических карт материков и океанов. | Определение типов карт по охвату территории, масштабу, содержанию. | Мировые карты полушарий, общегеографические, тематические, комплексные. |
| **Главные особенности природы Земли** | | | |
| **Литосфера** | | | |
| 3 | Происхождение материков и океанов. | Сравнение двух типов земной коры: материковой и океанической. Определение направлений передвижения литосферных плит. | Плиты литосферные, Пангея, Гондвана, Лавразия, сейсмические пояса |
| 4 | Рельеф Земли | В контурных картах строение земной коры. Горы и равнины. | Рельеф. |
| **Атмосфера и климаты Земли.** | | | |
| 5 | Распределение температуры воздуха на Земле. Климатическая карта. |  | Озоновый слой, изотерма. |
| 6 | Распределение осадков. Господствующие ветры. |  | Пассаты, западные ветры, воздушная масса. |
| 7 | Климатические пояса Земли. | В контурных картах отметить климатические пояса. | Климатические пояса. |
| **Гидросфера** | | | |
| 8 | Мировой океан. Свойства вод океана. | Сравнение температур, солености, прозрачности водных масс. | Водные массы, океанические течения. |
| 9 | Жизнь в океане. | Сообщения. | Биологические богатства. |
| 10 | Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. |  | Морские воздушные массы, муссоны. |
| Географическая оболочка | | | |
| 11 | Строение и свойства географической оболочки. | Построение схемы. | Географическая оболочка. Биологический круговорот. |
| 12 | Природные комплексы. Природная зональность. | Построение схемы ПК по выбору. | Природная зона. ПК. |
| 13 | Освоение земли человеком. Страны мира. |  |  |
| **Океаны и материки** | | | |
| **Океаны** | | | |
| 14 | Тихий океан | Изображение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них. Сравнение рельефов океанов, биологических ресурсов. | Шельф |
| 15 | Атлантический океан |
| 16 | Индийский океан |
| 17 | Северный ледовитый океан |
| **Материки** | | | |
| 18 | Южные материки. Общие особенности географического положения и природы. | Сравнение географического положения южных материков. |  |
| **Африка** | | | |
| 19 | Географическое положение. Исследование материка. | Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка по плану. | Гибралтарский пролив, Суэцкий, Гвинейский залив. |
| 20 | Рельеф и полезные ископаемые | Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. | Чад, Конго, Калахари, Килиманджаро, Камерун. |
| 21 | Климат и климатические пояса Африки. | Выявление причин, влияющих на климат Африки. Оценивание климатических условий одной из африканских стран. |  |
| 22 | Внутренние воды Африки. | Характеристика рек, озер Африки по плану. | Нил, Конго, Нигер, Замбези, Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса. |
| 23 | Природные зоны. | Определение причин разнообразия природных зон материка. Составление таблицы природных зон материка. | Влажные вечнозеленые леса, саванны, тропические пустыни. |
| 24 | Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. |  | Заповедник, национальный парк. |
| 25 | Население Африки |  | Эфиопы, малагасийцы. |
| 26 | Страны Северной, Западной и Южной Африки | Сообщения | Название стран. |
| 27 | Страны Восточной и Центральной Африки | сообщения | Название стран. |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Африка» |  |  |
| **Австралия и Океания** | | | |
| 29 | Географическое положение. История открытия. | Описание ФГП Австралии в сравнении с Африкой. Работа в контурных картах. Береговая линия и крайние точки. | Большой барьерный риф. Большой водораздельный хребет. г.Косцюшко |
| 30 | Рельеф и полезные ископаемые. | Изображение рельефа в контурных картах. |  |
| 31 | Климат и внутренние воды. |  | Крики, Муррей, Дарлинг |
| 32 | Природные зоны. Своеобразие органического мира. | Составление таблицы «Природные зоны». | Скрэб. |
| 33 | Австралийский союз. | Нахождение по карте островов материковых, вулканических, коралловых. | Абориген . |
| 34 | Страны Океании и города Австралии. |  | Сидней, Канберра папуасы. |
| 35 | Повторительно - обобщающий урок по теме «Австралия и Океания». | Игра. |  |
| **Южная Америка** | | | |
| 36 | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка | Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. | Панамский канал. Маракайбо, залив Ла-Плата. |
| 37 | Рельеф и полезные ископаемые. | Построение профиля Южной Америки вдоль 20˚ю.ш. Работа с контурной картой: горы, равнины и полезные ископаемые. | Горы Анды, вулканы и вершины. Равнины: Амазонская, Ла-ПлатскаяОринокская, Бразильское, |
| 38 | Климат и климатические пояса Южной Америки. | Выявление причин, влияющих на климат Южной Америки.Работа с диаграммами (171, 173). Определение типов климата, по климатограммам. Работа с контурной картой. |  |
| 39 | Внутренние воды Южной Америки. Реки и озера. | Описание крупных речных систем.Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек. |  |
| 40 | Природные зоны. | Составление таблицы по природным зонам. | Сельва, Виктория – Регия. |
| 41 | Высотная поясность в Андах | Составление рассказа-путешествия «Вверх в Анды». | Высотная поясность. |
| **Население и страны Южной Америки** | | | |
| 42 | Население Южной Америки. | Обозначение в контурных картах стран Южной Америки. | Метисы, мулаты, самбо. |
| 43 | Страны Южной Америки. Восточные страны. Бразилия. | Сообщения. | Бразилия, Аргентина, Перу и др. |
| 44 | Страны Анд. |  |  |
| 45 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Южная Америка». |  |  |
| Антарктида | | | |
| 46 | Географическое положение. Открытия и исследования Антарктиды. |  | Антарктида. |
| 47 | Природа Антарктиды |  |  |
| **Северные материки. Северная Америка** | | | |
| 48 | Географическое положение. История открытия и исследования материка. | Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. |  |
| 49 | Рельеф и полезные ископаемые. | Работа с контурной картой: рельеф; горы, равнины и полезные ископаемые. | Каньон |
| 50 | Климат и климатические пояса Северной Америки | Выявление причин, влияющих на климат Северной Америки. Оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Работа с климатограммами. Отметка поясов в контурную карту. |  |
| 51 | Внутренние воды. Реки и озера. | Описание крупных речных систем. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.Обозначение озер и рек в контурных картах. | Миссисипи, Онтарио, Эри, Великие озера и др. |
| 52 | Природные зоны. | Определение причин разнообразия природных зон материка. Составление таблицы природных зон материкапо атласу, учебнику. |  |
| 53 | Население Северной Америки. |  |  |
| 54 | Страны Северной Америки. | Сообщения. | США, Канада, Мексика и др. |
| 55 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Северная Америка». |  |  |
| **Евразия** | | | |
| 56 | Географическое положение. Исследования Центральной Азии. | Определение географических координат крайних точек, сравнение географического положения Евразии с Северной Америкой. |  |
| 57 | Особенности рельефа Евразии, его развитие. Основные формы рельефа. Размещение полезных ископаемых. | Северной Америкой. Работа с контурной картой: рельеф; горы, равнины и полезные ископаемые. | Гималаи, Джомолунгма (Эверест), Ключевская сопка, Мертвое море. |
| 58 | Климат и климатические пояса. | Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климатов по климатограммам. Выявление причин, влияющих на климат Евразии. Оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. | Черапунджи. |
| 59 | Внутренние воды. Реки и озера | Описание крупных речных систем Евразии. | Исык-Куль, Балхаш, Амударья. |
| 60 | Природные зоны | Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке. Составление таблицы природных зон материка. |  |
| 61 | Народы Евразии. Страны. | Презентации. |  |
| 62 | Страны Западной, Северной и Южной Европы. | Презентации. | Фьорды, моренной рельеф. |
| 63 | Страны Восточной Европы | Презентации. |  |
| 64 | Страны Юго-Западной Азии, Южной Азии. | Презентации. |  |
| 65 | Страны Восточной и Центральной Азии | Презентации. |  |
| 66 | Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия | Презентации. |  |
| 67 | Япония и Китай | Презентации. |  |
| 66 | Повторительно-обобщающий урок |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Источники информации и средств обучения**

**Учебно-методический комплекс**

1.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. . « География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2010.   
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «География материков и океанов». 7 класс – М.: Дрофа, 2010 год   
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс, 2010 год

**Дополнительная литература**

Горохов В.А., Вишневская С.С. По национальным паркам мира. М. Просвещение, 1993. Мир географии. Занимательные рассказы по физической географии. СПб. ММ-Экспресс, 1995. (Хочу все знать). Человек и Вселенная. М.ПКО «Картография» 1994. Чудеса природы М. БММ АО, 1996. (Атлас чудес света). Аксенов В.В., Денисов Л.В. Высокогорье – музей под открытым небом. М. Знание, 1991. Экология. М. Кристина и К, 1994. (Познавательная энциклопедия). Смирнова Н.П., Шибанова А.А. По материкам и океанам. Москва «Просвещение» 1998. Волобуев Г.Б. Технология тематического тестирования. Ростов-на-Дону. Феникс. 2007.